


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «19» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ С.Н. Митин



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| Дисциплина | <b>История регионов мира</b> |
| Факультет  | <b>фГНиСТ</b>                |
| Кафедра    | <b>ИОриМО</b>                |
| Курс       | <b>4</b>                     |

Направление 46.03.01 История

Профиль История постсоветской России

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1. от 30.08. 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                | Кафедра       | Должность,<br>ученая степень, звание |
|--------------------|---------------|--------------------------------------|
| <b>Русин Д. В.</b> | <b>ИОриМО</b> | <b>Доцент, к.и.н.</b>                |

|   |
|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |
| Зав. кафедрой истории Отечества,<br>регионоведения и международных<br>отношений                               |
| <br>_____ М.В. Карнаухова |
| « 22 » мая 2023 г.  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** изучение закономерностей развития регионов мира, формирование представления об их специфике. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «История регионов мира» предполагает формирование и развитие у студентов умения осмысливать явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;
- ознакомить с основными теоретическими геополитическими концепциями;
- сформировать представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, демографической и др.;
- развить навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по работе в музеях и владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.


Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и | ИД-1пк2<br>Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет                    |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| <p>грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса.</p>   | <p>представление об основных этапах научной деятельности<br/>ИД–2пк2<br/>Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.<br/>ИД–3пк2<br/>Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.</p>  |
| <p><b>ПК-10.</b> Способен работать с исторической информацией для СМИ для подготовки аналитических обзоров и популяризации исторических знаний</p> | <p>ИД-1пк10<br/>Знает о речевой избыточности и речевой недостаточности, вариантах, норме и правильной речи (нормы русского произношения, морфологические нормы, синтаксические нормы); так же о способах оперирования понятиями, о семантическо-прагматических параметрах дискуссивного текста.<br/>ИД-2пк10<br/>Умеет: владеть нормами русского литературного языка без затруднений; находить и устранять речевые ошибки и определять их характер; совершенствовать высказывания, правильно оценивать языковые варианты и наиболее целесообразно использовать их в конкретном акте общения<br/>ИД-3пк10<br/>Владеет: навыками правильной речи; навыками уместной речи, логической речи, точной речи, чистой речи, богатой речи; навыками выразительной речи и риторической речи</p> |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |


### 3. Структура и объем дисциплины «История регионов мира».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 144 часов.

| Вид учебной работы  | Количество часов<br>(форма обучения очная) |                        |
|---|--|------------------------|
|   | Всего по плану                             | В т.ч. по семестрам    |
|   |  | 7                      |
| 1   | 2  | 3                      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 72   | 72                     |
| Аудиторные занятия:   | 72   | 72                     |
| Лекции  | 36   | 36                     |
| Семинары и практические занятия   | 36   | 36                     |
| Лабораторные работы, практикумы   | -  | -                      |
| Самостоятельная работа  | 36   | 36                     |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | устный опрос, конспект                     | устный опрос, конспект |
| Курсовая работа   | -  | -                      |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | экзамен                                    | экзамен (36)           |
| Всего часов по дисциплине   | 144  | 144                    |

#### 4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                |
| Тема 1. Математизация гуманитарного знания: ключевые понятия, этапы и закономерность и процесса | 8     | 2                    | 4                              |                                 |                               | 2                      | устный опрос, конспект         |
| Тема 2.   | 8     | 2                    | 4                              |                                 |                               | 2                      | устный                         |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |     |    |    |  |  |    |                        |
|--|-----|----|----|--|--|----|------------------------|
| Группировки в историческом исследовании                                    |     |    |    |  |  |    | опрос, конспект        |
| Тема 3. Формы графического изображения. Визуализация статистических данных | 10  | 2  | 4  |  |  | 4  | устный опрос, конспект |
| Тема 4. Средние величины   | 1-  | 2  | 4  |  |  | 4  | устный опрос, конспект |
| Тема 5. Методы несплошного наблюдения. Выборочный метод                    | 10  | 2  | 4  |  |  | 4  | устный опрос, конспект |
| Тема 6. Корреляционный анализ  | 10  | 2  | 4  |  |  | 4  | устный опрос, конспект |
| Тема 7. Математические методы исследования текстов. Контент-анализ         | 12  | 4  | 4  |  |  | 4  | устный опрос, конспект |
| Итого  | 144 | 36 | 36 |  |  | 36 | 36                     |

### 5. Содержание курса.

Курс состоит из теоретической части - лекционных занятий и – практической части – семинаров. Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 — 7 минут. Основной вид работы на семинаре — участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом — лучшей его организации для подачи аудитории.


Раздел 1. Основные концепции теоретической геополитики и геоэкономики

Тема 1. Школы геополитики

Классические концепции Ратцеля, Челлена, Маккиндера, Мэхэна, Спайкмена, Хаусхофера. Новые концепции атлантизма, мондиализма, новых правых. Концепции русской геополитики. Евразийство

Тема 2. Основные понятия и концепции геополитики

Геополитическое различие суши и моря. Роль климата в истории. Транспортная теория. Теория связности. Культуры и цивилизации. Антропоток и этнокультурные

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

плиты

Тема 3. Стратегия и прогнозирование

Аналитическая стратегия и ее кризис. Неаналитическая стратегия и фактор риска. Роль времени в истории. Темпы операций

Тема 4. Геоэкономика

. Социосистема и фазы ее развития. Демографическая теория. Фазовые барьеры

Тема 5. Глобализация

Стратегия глобальных взаимодействий. Время и пространство в глобальном мире. Проблемы новой мировой экономики и политики. Кризисы глобализации

Раздел 2. Восточный регион. Австралия и океания.

Тема 6. Ближневосточный регион

Колонизация Ближневосточного региона. Современная ситуация в Ближневосточном регионе. Палестино-израильский конфликт. Курдская проблема на Ближнем Востоке. Ирано-иракский конфликт. Этноконфессиональные проблемы в Афганистане и Пакистане

Тема 7. Юго-восточный регион

Колонизация Юго-восточного региона. Современная ситуация в Юго-восточном регионе. Индо-мусульманские конфликты в Индии. Кашмирская проблема. Тамилосингальский конфликт в Шри-Ланке. Этнические проблемы в Лаосе и Комбодже. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме

Тема 8. Дальневосточный регион

Колонизация Дальневосточного региона. Современная ситуация в Дальневосточном регионе. Этнический сепаратизм в Китае. Специфика развития Японии в XX веке

Тема 9. Австралии

Колонизация Австралии. Современная ситуация в Австралии. Проблема аборигенов. Последствия политики мультикультурализма. Региональная неопределенность Австралии и Океании

Тема 10. Меланезия

Колонизация Меланезии. Современная ситуация в Меланезии

Тема 11. Полинезия

Колонизация Полинезии. Современная ситуация в Полинезии

Тема 12. Микронезия

Колонизация Микронезии. Современная ситуация в Микронезии

Раздел 3. Африканский регион.

Тема 13. Североафриканский регион

История североафриканского региона. Современные этноконфессиональные проблемы региона

Тема 14. Восточноафриканский регион


Колонизация Восточной Африки. Современная ситуация в Восточной Африке. Восточная Африка в период холодной войны. Глобализация и Восточная Африка

Тема 15. Западноафриканский регион

Колонизация Западной Африки. Современная ситуация в Западной Африке. Западная Африка в период холодной войны. Глобализация и Западная Африка

Тема 16. Южноафриканский регион

Колонизация Южной Африки. Современная ситуация в Южной Африке. Южная Африка в период холодной войны. Глобализация и Южная Африка

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Раздел 4. Американский, европейский регионы. Современные проблемы регионов.

Тема 17. Южноамериканский регион

Колонизация Америки. Освободительное движение в Америке. Роль Латинской Америки в холодной войне. Современная ситуация в Латинской Америке. Социалистические режимы и армия в Латинской Америке. Экономические чудеса в Южной Америке

Тема 18. Центральноамериканский регион

Роль Центральной Америки в холодной войне. Современная ситуация в Центральной Америке. Проблемы центральноамериканских банановых республик. Социалистические режимы и армия в Центральной Америке

Тема 19. Североамериканский регион

Этапы колонизации. Роль североамериканского региона в мировых войнах. Современные проблемы североамериканского региона

Тема 20. Европейский регион

Роль европейского региона в мировых войнах. Современные проблемы западноевропейского региона

Тема 21. Современные проблемы регионов мира

## 5. Темы практических и семинарских занятий.

Раздел 1. Основные концепции теоретической геополитики и геоэкономики

### Семинар 1

1. Органическая школа Ратцеля.
2. Идеи Челлена.
3. Географическая ось истории Маккиндера.
4. Теория морского могущества Мэхена.

Самостоятельная работа:

Концепция римленда Спайкмена.

Теория континентального блока Хаусхофера.

Литература:

Хаусхофер К. О геополитике. М. 2001.

Маккиндер Х. Географическая ось истории//Полис 1995 №4.

Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.

Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.

### Семинар 2

1. Атлантизм. Столкновение цивилизаций Хантингтона.
2. Мондиализм. Конец истории Фукуямы.
3. Теории Новых правых.
4. Концепции Данилевского.

Самостоятельная работа:

Идеи Семенова – Тянь-Шанского.


Евразийство. Идеи Гумилева.

Литература:

Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в к.20 в. М. 2003.

Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.

Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### Семинар 3

1. Роль пространства в истории. Геополитическое различие суши и моря. Роль климата в истории.
2. Транспортная теория.
3. Теория связности.
4. Культуры и цивилизации.

Литература:

Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М. 2001.  
 Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государственности. М. 1999.  
 Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М. 1996.  
 Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.  
 Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.  
 Бзежинский З. Великая шахматная доска. М. 1998.

### Семинар 4

1. Аналитическая стратегия и ее кризис.
2. Неаналитическая стратегия и фактор риска.
3. Роль времени в истории. Темпы операций.
4. Практические примеры прогнозирования.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации (по выбору студена)

Литература:

Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М. 2001.  
 Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государственности. М. 1999.  
 Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М. 1996.  
 Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.  
 Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.  
 Бзежинский З. Великая шахматная доска. М. 1998.

### Семинар 5

1. Геоэкономика.
2. Социосистема и фазы ее развития.
3. Демографическая теория.
4. Фазовые барьеры.

Литература:

Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М. 2001.  
 Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государственности. М. 1999.  
 Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М. 1996.  
 Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.  
 Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.  
 Бзежинский З. Великая шахматная доска. М. 1998.


### Семинар 6

1. Глобализация как процесс.
2. Глобализация как политика.
3. Глобализация и проблемы сохранения локальных культур.
4. Плюсы и минусы глобализации.

Литература:

Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М. 2001.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государственности. М. 1999.  
 Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М. 1996.  
 Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.  
 Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.  
 Бзежинский З. Великая шахматная доска. М. 1998.

## Раздел 2. Восточный регион. Австралия и океания.

### Семинар 7

1. Причины возникновения палестинской проблемы.
2. Различные подходы к вопросу о будущем палестинских территорий после шестидневной войны.
3. Политика ООП. Интифады.
4. Причины перерастания конфликта в кризисную стадию.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

Кон-Шербок Д., эль-Алами Д. Палестино-израильский конфликт. Две точки зрения  
 М. 2002.

### Семинар 8

1. Особенности становления Афганистана как многонационального государства. Роль пуштунов.
2. Сунниты и шииты в Афганистане.
3. Причины усиления межнациональной борьбы на современном этапе.
4. Движение Талибан.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература: Бойко в. Контуры государственной политики талибов//Азия и Африка  
 сегодня. 2000 №9

Корчун В. Афганистан. Ислам и национальный вопрос. //Азия и Африка сегодня. 2003  
 №6

Давыдов А. Афганистан: куда ведут страну талибы. //Азия и Африка сегодня. 2000 №6

Сикоев Р. Афганистан. Парламентские выборы. //Азия и Африка сегодня. 2005 №10

### Семинар 9

1. Исторические корни для возникновения этноконфессиональных конфликтов в Пакистане.
2. Последствия деятельности Зия-уль-Хака.
3. Обострение этнических отношений в Карачи.
4. Межрелигиозные конфликты в Пакистане.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации


Литература:

Плешов О. Исламизация как фактор развития//Азия и Африка сегодня. 1999 №9

Плешов О. Пакистан: религия и политика//Восток. 2000 №4.

Плешов О. Пакистан: ислам и политическая культура общества//Азия и Африка  
 сегодня. 2003 №2

Москаленко В. Пакистан: исламский радикализм набирает силу//Азия и Африка  
 сегодня. 2003 №6

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Ганковский Ю. Пакистан. Суннито-шиитское противостояние//Азия и Африка сегодня. 1999 №1

#### Семинар 10

1. Исторические истоки индо-мусульманского конфликта в Индии.
2. Индо-мусульманские противоречия в период английского колониального правления.
3. Индо-мусульманские отношения в 1950 – 70 гг.
4. Особенности развития Индии на современном этапе.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

Горохов С. Индия: бремя межконфессиональных проблем//Азия и Африка сегодня. 1998 №10

Ерепешева Л. Раздел Британской Индии//Азия и Африка сегодня. 1998 №2

#### Семинар 11

1. Причины тамило-сингальского конфликта в Шри-Ланке.
2. Обострение конфронтации с 1948 г.
3. Обострение конфронтации в 1980 гг.
4. Миротворческая деятельность в Шри-Ланке.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

Антонов А. Шри-Ланка. Трагедия острова//Азия и Африка сегодня. 1990 №5.

Виноградов Ю. Конфликт в Шри-Ланке//Международная жизнь 1988 №3

Республика Шри-Ланка: история и современность. М. 1977.

#### Семинар 12

1. Кхмеры. Феномен ангорского духа.
2. Политика кхмеров в Камбодже в XX веке.
3. Лаосцы. Хуацяо и вьеткиеу в Лаосе.
4. Индокитайская революция в Камбодже и Лаосе.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

Косиков И.Г., Егорунин О.В. Современная этническая ситуация в

Лаосе//Этнографическое обозрение 1992 №1.

Этнические процессы в Юго-Восточной Азии. М. 1974.


#### Семинар 13

1. Складывание Китая как полиэтничного государства.
2. Политика слияния национальностей 1957 – 78 гг. и проблемы Тайваня, Тибета, Внутренней Монголии, Восточного Туркестана.
3. Тибетский сепаратизм и исламский фундаментализм в Китае в 1990 гг.
4. Этноконфессиональная ситуация в рамках Большого Китая.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Границы Китая: История формирования. М. 2001.  
 Китай и соседи в новое и новейшее время. М. 1982.  
 Рахимов Т.Р. Судьбы неханьских народов в КНР. М. 1981.

#### Семинар 14

1. Создание первой колонии в Австралии.
2. Начало изучения Австралии.
3. Образование колоний: Тасмания, Южная и Западная Австралия, Виктория и Квинсленд.
4. Развитие австралийских колоний в 19 веке.

Литература:

Малаховский К.В. История Австралии. М. 1980.  
 Рудницкий А.Ю. Двести лет австралийской истории. М. 1987.

#### Семинар 15

1. Первые русские в Австралии.
2. Деятельность Миклухо-Маклая.
3. Русская эмиграция в Австралию в к.19 – н.20 веков.
4. Участие австралийцев в интервенции против РСФСР.
5. Белая и послевоенная русская эмиграция в Австралии.

Литература:

Рудницкий А.Ю. Другая жизнь и берег дальний: русские в австралийской истории. М. 1991.

### Раздел 3. Африканский регион.

#### Семинар 16

1. Складывание основных узлов противоречий на юге Африки.
2. Политика ЮАР по созданию санитарного кордона вокруг своих границ.
3. Реакция других африканских государств на политику ЮАР.
4. Проблема Южной Родезии.
5. Начало вооруженной борьбы африканцев.
6. Образование Зимбабве.

Самостоятельная работа:


Анализ геополитической ситуации

Литература:

Южная Африка: борьба против апартеида. М. 1991.  
 Африка: региональные аспекты глобальных проблем. М. 1994.  
 Поликанов Д.В. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию. М. 1986.

#### Семинар 17

1. Соперничество СССР, Китая и США за влияние в Южной Африке.
2. Революция гвоздик в Португалии и предоставление независимости колониям в 1975 г.
3. Схожесть и различие причин возникновения гражданских войн в Анголе и Мозамбике.
4. Договор Нкомати.
5. Намибийская проблема.
6. Причины продолжения гражданской войны в Анголе.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

Южная Африка: борьба против апартеида. М. 1991.

Африка: региональные аспекты глобальных проблем. М. 1994.

Поликанов Д.В. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию. М. 1986.

#### Семинар 18

1. Формы и методы борьбы черного населения ЮАР против апартеида.
2. Поддержка Африканского национального конгресса другими странами.
3. Договоренность Горбачева – Рейгана по ЮАР в 1986 г.
4. Первые свободные выборы в ЮАР в 1994 г.

Самостоятельная работа:

Литература:

Южная Африка: борьба против апартеида. М. 1991.

Африка: региональные аспекты глобальных проблем. М. 1994.

Поликанов Д.В. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию. М. 1986.

#### Семинар 19

1. Африка и глобализация.
2. Образование и роль Африканского союза.
3. Проблемы тропической Африки.
4. Специфика власти в Африке.
5. Роль армии в политической структуре Африки.

Самостоятельная работа:

Анализ геополитической ситуации

Литература:

Васильев А. Африка в меняющемся мире//Азия и Африка сегодня 1998 №9.

Поляков А. Африка – объект соперничества//Азия и Африка сегодня 1998 №6.

Дейч Т., Кукушкин П. Горячие точки континента//Азия и Африка сегодня 1997 №6.

Кораблев Ю. Африка. Борьба за выживание в условиях глобализации//Международная жизнь 2004 №10.

Кораблев Ю. Образование Африканского союза//Азия и Африка сегодня 2001 №8.

### Раздел 4. Американский и европейский регионы.

#### Семинар 20

1. Политический портрет Боливара.
2. Политический портрет Пэрона.
3. Политический портрет Альенде.
4. Политический портрет Пиночета.

Самостоятельная работа:


Литература:

Клочковский Л.Л. Экономические отношения Север-Юг и Латинская

Америка//Латинская Америка. 1999 №11

Ивановский З.В. Процесс глобализации и Латинская Америка//Латинская Америка 2001 №8.

Коэн А. Латиноамериканские демократии и геополитика США//Латинская Америка

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

1988 №2.

Глинкин А.Н. Латинская Америка в международных отношениях в 20 в. //Латинская Америка 1986 №4

#### Семинар 21

1. Глобализация и Латинская Америка
2. Роль социалистических режимов в Латинской Америке.
3. Латинская Америка в международных отношениях.
4. Латиноамериканские страны и политика США.

Самостоятельная работа:

Литература:

Клочковский Л.Л. Экономические отношения Север-Юг и Латинская Америка//Латинская Америка. 1999 №11

Ивановский З.В. Процесс глобализации и Латинская Америка//Латинская Америка 2001 №8.

Коэн А. Латиноамериканские демократии и геополитика США//Латинская Америка 1988 №2.

Глинкин А.Н. Латинская Америка в международных отношениях в 20 в. //Латинская Америка 1986 №4

#### Семинар 22

1. Политический портрет Сомосы.
2. Политический портрет Сандино.
3. Политический портрет Фонсеки.
4. Сандинистская революция в Никарагуа.

Самостоятельная работа:

Литература:

Клочковский Л.Л. Экономические отношения Север-Юг и Латинская Америка//Латинская Америка. 1999 №11

Ивановский З.В. Процесс глобализации и Латинская Америка//Латинская Америка 2001 №8.

Коэн А. Латиноамериканские демократии и геополитика США//Латинская Америка 1988 №2.

Глинкин А.Н. Латинская Америка в международных отношениях в 20 в. //Латинская Америка 1986 №4

#### Семинар 23

1. Анализ Сандинистской революции по принципам аналитической и неаналитической стратегии.
2. Выделение точек бифуркации.
3. Построение альтернативных сценариев.

Самостоятельная работа:


Анализ геополитической ситуации

Литература:

Клочковский Л.Л. Экономические отношения Север-Юг и Латинская Америка//Латинская Америка. 1999 №11

Ивановский З.В. Процесс глобализации и Латинская Америка//Латинская Америка 2001 №8.

Коэн А. Латиноамериканские демократии и геополитика США//Латинская Америка

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

1988 №2.

Глинкин А.Н. Латинская Америка в международных отношениях в 20 в. //Латинская Америка 1986 №4

#### Семинар 24

1. Информационный фактор в глобализации.
2. США и Европа.
3. США и Россия.
4. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии.

Самостоятельная работа:

США и Китай.

США и Япония.

Литература:

Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М. 2001.

Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государственности. М. 1999.

Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М. 1996.

Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.

Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.

Бжежинский З. Великая шахматная доска. М. 1998

#### Семинар 25

1. Балканская проблема.
2. Проблема Восточной Европы в к.20 века.
3. Россия и страны Прибалтики.
4. Проблема Калининградской области.
5. Евросоюз: история и тенденции.

Самостоятельная работа:

Литература:

Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М. 2001.

Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государственности. М. 1999.

Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М. 1996.

Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М. 2007.

Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М. 2007.


Бжежинский З. Великая шахматная доска. М. 1998

#### **6. Лабораторные работы.**

Не предусмотрены.

#### **7. Примерная тематика курсовых, контрольных работ, рефератов.**

1. Атлантизм. Столкновение цивилизаций Хантингтона.
2. Мондиализм. Конец истории Фукуямы.
3. Теории Новых правых.
4. Роль пространства в истории. Геополитическое различие суши и моря. Роль климата в истории.
5. Плюсы и минусы глобализации.
6. Движение Талибан.
7. Межрелигиозные конфликты в Пакистане.
8. Особенности развития Индии на современном этапе.
9. Этноконфессиональная ситуация в рамках Большого Китая.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

10. Образование колоний: Тасмания, Южная и Западная Австралия, Виктория и Квинсленд.
11. Белая и послевоенная русская эмиграция в Австралии.
12. Проблемы тропической Африки.
13. Специфика власти в Африке.
14. Роль армии в политической структуре Африки.
15. Роль социалистических режимов в Латинской Америке.
16. Информационный фактор в глобализации.
17. Евросоюз: история и тенденции.

### **8. Самостоятельная работа студентов.**

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;

Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;

Составление конспектов по отдельным темам;

Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;

Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;

Подготовка к зачёту и экзамену.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.


В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **а) Список рекомендуемой литературы**

##### **основная:**

1. Солодовников Александр Юрьевич.  
Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516692> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10609-1 : 1439.00.
2. Солодовников Александр Юрьевич.  
Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- для вузов / А. Ю. Солодовников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516690> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09250-9 : 799.00.
3. Солодовников Александр Юрьевич.  
Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 419 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516691> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10419-6 : 1609.00.
4. Солодовников Александр Юрьевич.  
Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 201 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516693> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-08844-1 : 689.00.

#### **дополнительная:**

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511642> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-11571-0 : 1509.00.
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-12217-6 : 1229.00.
3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 428 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512618> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03139-3 : 1639.00.
4. Матеев Д.А.  
Страны и регионы мира : учебное пособие / Матеев Д.А. - Москва : НГТУ, 2011. - 152 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217584.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7782-1758-4.

#### **учебно-методическая:**


1. История регионов мира : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 46.03.01 История / Д. В. Русин ; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2023. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. библиотекарь отд. обл. пользователей / Ефимова М. А. /

*Еф*



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Ведущий инженер / Шуренко ЮВ / М.С. / 18.05.2023г*  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      Подпись      Дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент Д. В. Русин